

Комплексно тематическое планирование на 2025-2026 учебного года в разновозрастной группе (5-7 лет)

Дата	Тема периода	Праздничные даты о ФОП ДО	Дополнительные праздничные даты		
Сентябрь					
01.09.26 – 04.09.26	«День знаний»	1 сентября – День знаний* 3 сентября – День окончания Второй мировой войны***	2 сентября - День российской гвардии***		
07.09.26 – 11.09.26	«Сельскохозяйственные профессии»	8 сентября – Международный день распространения грамотности**			
14.09.26 – 18.09.26	Неделя безопасности «Дети и ПДД»		15 сентября – Российский день леса** 21 сентября – Осенины*		
21.09.26 – 25.09.26	«Наш любимый детский сад»	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников**			
Основные задачи работы с детьми					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
-развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность; -воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах; -обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия с взрослыми.	-формирование у детей представления о себе как об активном члене коллектива, через участие в проектной деятельности; Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. -Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. -Расширять знания детей об осени. -Продолжать знакомить с профессиями	-помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, если и т.д.).	-совершенствовать компоненты изобразительной деятельности, технические и изобразительно-выразительные умения; -поддерживать проявления самостоятельности, инициативности, активизировать творческие проявления детей.	по плану ИФК	

Октябрь				
28.09.26 – 02.10.26	«Осень в стихах и картинах»	1 октября – Международный день пожилых людей**, Международный день музыки*** 4 октября – День защиты животных**	3 октября – 130 лет со дня рождения С. Есенина***	
05.10.26 – 09.10.26	«Осень золотая»			
12.10.26 – 16.10.26	«Дом, в котором я живу»		16 октября – Международный день хлеба**	
19.10.26 – 23.10.26	«Мой родной город»	19 октября – День отца в России**		
26.10.26 – 30.10.26	«Россия – многонациональная страна»		28 октября - День бабушек и дедушек (древнеславянский праздник почитания семьи, известный как Осенние Деды)	
Основные задачи работы с детьми				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
-учить конкретным формам проявления уважения к старшим, заботливого отношения к пожилым людям; -воспитывать желание проявлять готовность помогать тому, кому трудно. -воспитывать бережное отношение к природе.	-привлекать их к посильному участию (осенью к уборке урожая, перекапыванию земли на огороде). -обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, правилах взаимоотношений взрослых и детей. -Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. -Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.	-формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; -совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.	-развивать умения самостоятельно и, верно, использовать разные средства выразительности: цвет, композицию, форму фактуру и другие художественно – эстетические формы. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). -Расширять представления о творческих профессиях.	по плану ИФК

Ноябрь				
02.11.26 – 06.11.26	«Они прославили Россию»	4 ноября – День народного единства*		
09.11.26 – 13.11.26	«Тело человека»		12 ноября – Синичкин день** 15 ноября – Всемирный день вторичной переработки***	
16.11.26 – 20.11.26	«В здоровом теле – здоровый дух»		17 ноября – День здоровья	
23.11.26 – 27.11.26	«День матери»			
Основные задачи работы с детьми				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
-воспитывать любовь к своему городу, стране; к своей маме -развивать начала социальной активности, желание заботиться о малышах делая для них игрушки.	-углубление и уточнение представлений о Родине – России и ее героях; -поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране; -закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России; -развивать умение включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания. -расширение знаний о теле человека	-продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении; -совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.	-развивать умение анализировать объект, -стремление передавать разнообразие форм, фактуры пропорциональных отношений; -умение передавать сходство с реальными объектами.	по плану ИФК

Декабрь				
30.11.26 – 04.12.26	«Неделя финансовой грамотности»	30 ноября – День матери в России* 30 ноября – День Государственного герба РФ*** 3 декабря – День неизвестного солдата*** 5 декабря – День волонтера в России**	2 декабря – День банковского работника	
07.12.26 – 11.12.26	«Новогодние хлопоты»	8 декабря – Международный день художника** 9 декабря – День Героев Отечества*** 12 декабря – День Конституции Р Ф***		
14.12.26 – 18.12.26	«Зимняя лаборатория»			
21.12.25 – 25.12.26	«Новый год в разных странах»			
28.12.26 – 30.12.26	Свободная тема	31 декабря – Новый год*		
Основные задачи работы с детьми				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
-развивать представления о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом; -формировать представление ребенка о себе в прошлом и будущем; -продолжать развивать в мальчиках и девочках качества свойственные их полу. -Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке	-обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (холодно, мороз и т.д.); -учить обобщать и систематизировать представления о временах года; -закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивной деятельности. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	-развивать умение составлять рассказы, сочетая описание и повествование, описание и рассуждение; -совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.	-развивать умение самостоятельно использовать разнообразные материалы для творчества; -знакомство с техниками симметричного, силуэтного, многослойного, ажурного вырезания . Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	по плану ИФК

Январь				
11.01.27 – 15.01.27	«Зимняя природа»		11 января – День заповедников и национальных парков России** 14 января – Старый новый год***	
18.01.27 – 22.01.27	«Зимующие птицы»		18 января – День детского телевидения в России, 100 лет со дня выхода книги Алана Александра Милна «Винни-Пух» ** 23 января – День снега**	
25.01.27 – 29.01.27	«Неделя памяти погибшим в блокаду»	27 января – День снятия блокады Ленинграда***		
Основные задачи работы с детьми				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
-воспитание добрых чувств по отношению к блокадникам, желание узнать некоторые сведения о родословной семьи; -расширение представлений о родном крае.	-Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. -Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. -Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. -закреплять умения устанавливать последовательность событий;	-формировать умение самостоятельно использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками объяснительную речь, речь – доказательство, речевое планирование. -Познакомить детей с блокадным военным временем Ленинграда (рассматривание иллюстраций, чтение стихов, просмотр парада, презентации «Дни блокады»). -Беседы о детях блокады, защитниках Ленинграда, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды.	-развивать умение в декоративном изображении украшать предметы с помощью орнаментов и узоров; -украшать плоские и объемные формы, предметные и геометрические основы; -создавать декоративные изображения разными способами построения композиции.	по плану ИФК

Февраль				
01.02.27 – 05.02.27	«Научные открытия»			
08.02.27 – 12.02.27	«Зимние олимпийские игры»	8 февраля – День российской науки*	11 февраля – День зимних видов спорта*	
15.02.27 – 20.02.27	«Будем в армии служить»	21 февраля – Международный день родного языка** 23 февраля – День защитника Отечества*	17 февраля – День рождения А. Барто**	
24.02.27 – 26.02.27	«Декоративно-прикладное искусство»			
Основные задачи работы с детьми				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
-воспитывать желание участвовать в праздновании государственных праздников страны; -предложить обыграть знакомые детям профессии. -Формировать представления о безопасном поведении зимой. -формировать представление о труде как ценности общества	-Знакомить с зимними видами спорта, рассказать об Олимпиаде. -Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. -Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	-развивать умение подбирать точные слова для выражения мысли; Умение выполнять классификацию – деление освоенных понятий на группы на основе выявленных признаков (форма - военная, техника –военная ит.д.)	-развивать стремление создавать аккуратные и качественные работы.	по плану ИФК

Март				
01.03.27 – 05.03.27	«Женский день 8 Марта»	8 марта – Международный женский день*	1 марта – День Авдотьи Весновки**	
09.03.27 – 12.03.27	«Первоцветы»			
15.03.27 – 19.03.27	«Планета – наш общий дом»	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией***	20 марта – День Земли*	
22.03.27 – 26.03.27	«Давай пойдём в театр»	27 марта – Всемирный день театра*		
Основные задачи работы с детьми				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
-учить выделять добрые поступки мальчиков и девочек к маме; -вырабатывать правила между мальчиками и девочками. -формирование умения эстетически оценивать окружающую среду; -высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение; -развивать самоконтроль и ответственность за свои действия и поступки.	-Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе. -Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	-формировать понятие значение некоторых средств языковой выразительности (многозначность слова, сравнение и др.) -развивать активное участие в общении по поводу литературных произведений со взрослыми и другими детьми.	-обучать детей анализу, сравнению и сопоставлению при разборе форм и средств художественно – эстетической выразительности. -Знакомить детей с народными традициями и обычаями. -Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. -Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. -Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).	по плану ИФК

Апрель				
29.03.27 – 02.04.27	«Книжкаина неделя»		1 апреля – Международный день птиц*** 2 апреля – Международный день детской книги*	
05.04.27 – 09.04.27	«Загадочный космос»	12 апреля – День космонавтики*	7 апреля – Всемирный день здоровья*** 8 апреля – День Российской анимации** 11 апреля – День березы***	
12.04.27 – 16.04.27	«Природа весной, насекомые» Благоустройство территории		15 апреля – День экологических знаний***	
19.04.27 – 23.04.27	«Неделя безопасности»		22 апреля – Международный день Земли**	
26.04.27 – 30.04.27	«В мире музыки»	1 мая – Праздник Весны и Труда***		
Основные задачи работы с детьми				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
-знакомить со способами заботы о своей планете; -совершенствовать знания детей о жизни человека в космическом пространстве. Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. -соблюдение правил дорожной безопасности	-продолжать формировать пространственно– временные представления (слева-справа - посередине и др.); -закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя.	-обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); -помогать детям чувствовать красоту и выразительность языка произведений; -продолжать совершенствовать художественно – речевые навыки детей при знакомстве с иллюстрациями известных художников. -Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса -Формирование интереса к книгам	-совершенствовать освоение и применение способов плоского, объемного и объемно – пространственного оформления работ.	по плану ИФК
Май				
04.05.27 – 07.05.27	«9 Мая – День Победы!»	9 мая – День Победы*		
11.05.27 – 14.05.27	«Неделя экологии»		12 мая- День экологического	

			образования***
17.05.27 – 21.05.27	«Славянская культура и письменность»	19 мая – День детских общественных организаций России***	18 мая – День музеев в России***
24.05.27 – 28.05.27	«До свидания, детский сад!»	24 мая – День славянской письменности и культуры*	

Основные задачи работы с детьми

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
-знакомство с подвигами людей – защитниками Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России; -развитие интереса к школьной жизни. -формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.	-дать представления о школе, школьниках, учителе, стремление к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма; -развивать интерес детей к школьным годам родителей; -развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны. -Расширять представления детей о родном городе, музеях, памятных местах, воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.	-продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей; -побуждать детей интересоваться смыслом слова; -помогать детям осваивать выразительные средства языка.	-развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.	по плану ИФК

Формы организации работы с детьми

* Тематическая неделя

** Тематический день

*** Образовательные ситуации, развивающее общение по теме

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЮ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сентябрь		

Визитная карточка города		
Беседа о флаге и гербе города. Работа в тетради: задание — собери и напиши слова — символы города, страны; дорисовка по клеткам, штриховка и раскраска эмблем, символов Санкт-Петербурга. Чтение: В. Н. Фролов, О. А. Яковлев «Как родился Петербург»; Ю. А. Раков «Эмблемы и символы Санкт-Петербурга». Слушание гимна города. Чтение: З. И. Коваленко «Путешествие в историю России». Д/и «Чего не хватает?», «Сложи герб», «Узнай, от чего часть». Просмотр фильма о Санкт-Петербурге	Заучивание стихотворений: «Люблю я город свой родной»; С. А. Скаченков «Петропавловский шпиль». Составление рассказов «Что я знаю о своем городе». Разгадывание ребусов, кроссвордов. Д/и «Кинь кубик», «Плыл кораблик по волнам». Учить отгадывать ребусы	С/р игра «Корабль». Беседа с детьми «Что еще можно сделать символом города». Ситуация «Мы приехали в другой город, что нам сделать, чтобы люди увидели, что мы из Петербурга?». Беседа с детьми о Декларации прав ребенка
Октябрь		
Город на островах		
Рассказ педагога об островах, на которых построен город, и о том, какие водные артерии их омывают. Работа в тетради: знакомство с названиями некоторых островов: решение ребусов, написание названий островов в клетки, обводка и раскраска изображений лекарственных растений. Изображения островов, рек, каналов; разгадывание ребусов, кроссвордов. Продолжать заполнять слепую карту города. Чтение: Л. И. Шиф «Путешествия по Петербургу с Аликом и Гусариком». Презентация «Сказочные жители Санкт-Петербурга»	Заучивание стихотворений: С. А. Скаченков «Посчитали острова»; В. Кузнецов «Ах, остров Каменный...» Д/и «Петербургские рифмы», «Какой — какая», «Что неправильно?». Заучивание скороговорок и чистоговорок. А. С. Пушкин «По оживленным берегам...»	С/р игра «Строительство моста между островами». Работа с картой города. Игра «Покажи — остров» «Найди реку»
Ноябрь		
Васильевский остров		
Рассказ об острове как музее под открытым небом, о стрелке Васильевского острова — грандиозном архитектурном ансамбле. Познакомить с Фондовой биржей и пакгаузами, Ростральными колоннами. Работа в тетради: решение ребуса, написание слов-названий рек, скульптур, счет мостов к острову, дорисовка гранитных шаров у спуска к Неве. Рассказ о современном использовании этих зданий: Д. Арсеньева «Васильевский чудо-остров»	Заучивание стихотворений: В. Лелина «Ленинградские острова»; С. А. Скаченков «Ростральные колонны»; Е. С. Ефимовский «На стрелке откроется вам панорама.» Д/и «Четвертый — лишний», «Подскажи словечко»	Экскурсия в Этнографический музей. Досуг «Наш Маршак»
Парки и сады Санкт-Петербурга		
Напомнить о Летнем саде, написать его название и раскрасить Летний дворец Петра. Рассматривание фотографий, изображений Летнего, Таврического, Александровского сада, парка Победы, парка Сосновка.	Заучивание стихотворений: С. А. Скаченков «Лебяжья канавка», «Майский сад». Беседы с детьми о красоте и	С/р игра «Прогулка в парк». Сбор природного материала и красивых листьев.

В тетради дорисовать дерево, цветок. Решить ребусы и шифровки на-званиях украшений парков. Чтение: А. Смирнова, В. Пянкевич «Как найти счастье на улице». Д/и «Продолжи название», «Продолжи ряд», «Сложи картину парка». Показ презентации «Сады и парки Санкт-Петербурга»	достопримечательностях садов и парков. Д/и «Придумай предложение по картинке»	Ситуация «Незнайка хочет погулять там, где нет проезжающего транспорта». Экскурсия в Ботанический сад
Декабрь		
Петр и город. Площадь Декабристов. Медный всадник. Домик Петра		
Рассматривание с изображением строительства города, создания домика Петра 1. Рассказ педагога о жизни Петра Первого. Работа в тетради: штриховка изображения памятника, решение примеров и написание слова, относящегося к постаменту памятника, разгадывание ребуса (место, где установлен памятник), дорисовка по клеткам домика Петра и предметов музейной экспозиции. Чтение: В. М. Воскобойников «Санкт-Петербург», А. С. Пушкин «Медный всадник», Н. Ф. Виноградова, Л. А. Соколова «Моя страна — Россия». Д/и «Парные картинки». Рассматривание картины В. И. Сурикова «Вид памятника Петру 1 на Сенатской площади»	Д/и «Закончи «Угадай-ка». Заучивание отрывка из стихотворения В. Я. Брюсова «К медному всаднику». Учить отгадывать кроссворды предложение»	С/р игра «Детский сад», «Ателье». Экскурсия в Музей Арктики и Антарктики
Дворцовая площадь — главная площадь города		
Знакомить с архитектурными сооружениями Дворцовой площади, с тем, как они строились и для чего. Работа в тетради: разгадывание ребуса о главной площади города, дорисовка Александрийского столпа. Рассматривание изображений Зимнего дворца и здания Главного штаба, решение ребусов и дописывания слов-названий, раскрашиваний арки и счет высоты скульптуры «Колесница Славы». Рассматривание изображений Зимнего дворца, здания Главного штаба, Александрийского столпа. Чтение: М. Я. Басина «Мы идем по Ленинграду»	Заучивание стихотворений: Г. В. Адамович «Опять на площади Дворцовой...», В. Я. Брюсов «Александрийский столп». Заучивание чистоговорок	С/р игра «Мастерская скульпторов». Ситуация «Нечего надеть на новогодний бал»
Январь		
Храмы и соборы города		
Изображения Смольного, Казанского, Исаакиевского, соборов, Петропавловской крепости. Уточнить особенности внешнего убранства зданий. В тетради: разгадывание ребусов, дорисовка, штриховка и раскраска изображений соборов. Рассказ о современной жизни соборов и храмов. Чтение: В. Дмитриев «Санкт-Петербург»,	Заучивание стихотворения С. А. Скаченкова «Исаакиевский собор». Д/и «Продолжи название», «Подбери слова», Беседа «Кто посещал храм?» Решение ребусов и шифровок.	С/р игра «Парикмахерская». Беседа «Как вести себя в храме»

Р. ТП, Алдоница «Исаакиевский собор». Рассматривание картины И. Суворова «Спас-на-Крови»	Д/и «Что лишнее?»	
Февраль		
Санкт-Петербург-крупный транспортный город		
Рассказ педагога о вокзалах, портах, фотографии вокзалов, порта, выставка транспорта. В тетради: написание названий вокзалов, портов. Обводка и рисование по клеточкам видов транспорта. Д/и «Путаница», «Узнай по описанию». Просмотр презентации «Санкт-Петербург — крупный транспортный город»	Рассказы детей, посетивших вокзал или порт, о своих впечатлениях. Описательные рассказы о видах транспорта. Стихи и загадки, ребусы и кроссворды о видах транспорта. Интерактивная технология «Хоровод», игра «Волшебный сундучок»	С/р игра «Полет на самолете». Беседа с детьми «Как вести себя на территории вокзала или порта». Ситуация «Как попасть Незнайке на вокзал». Экскурсия в Железнодорожный , музей. Досуг «Масленица»
Март		
Музеи и дворцы города		
Рассматривание иллюстраций и фотографий музеев, рассказы о возникновении и создании некоторых музеев. В тетради: дорисовка по клеткам, обводка и раскраска предметов — экспонатов в музеях и ворот Эрмитажа. Чтение: Д. Арсеньева «Эрмитаж с этажа на этаж», О. Н. Алексеева «Детям о музеях Санкт-Петербурга». Д/и «Найди недостающую часть», «Кинь кубик». Презентация «Музеи города»	Рассказы детей о впечатлениях после посещения театра или музея. «Продолжи ряд». «Я знаю пять названий». Разгадывание кроссвордов	С/р игра «Библиотека». Беседа о работе людей в библиотеке. С/р игра «Театр». Беседа «Как вести себя в театре». Досуг «Баснописец И. А. Крылов» ко Дню книги. Экскурсия в Эрмитаж
Апрель		
Архитекторы города		
Знакомить детей с профессиями архитектора, скульптора и с архитекторами города. Рассказать о К. Росси, В. Растрелли, А. Захарове, А. Воронихине и их шедеврах. В тетради: раскраска входа Эрмитажа, зданий музеев и соборов, разгадка ребуса (имя русского архитектора). Интерактивная технология «Карусель», игра «Соберите достопримечательности Санкт-Петербурга». Д/и «Кому что нужно?», «Продолжи ряд», «Найди лишнюю картинку». Проект «Наш Пушкин»	Заучивание коротких стихов об архитекторах. Загадывание загадок. Решение ребусов и кроссвордов. Д/и «Подумай и отгадай»	С/р игра «Строители», «Магазин». Беседа «Человек — создатель техники». Литературный досуг «Великий А. С. Пушкин», посвященный памяти поэта
Май		
День Победы		
Иллюстрации и фотографии памятников, мемориала «Разорванное кольцо», «900 дней блокады», парка Победы.	Заучивание стихотворений: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», С. А.	С/р игра «Пограничники», «Военизированные игры».

Чтение: А. В. Митяев «Дедушкин орден». Д/и «Закончи предложение». Презентации «Земля имени героев», «Дети герои ВОВ»	Скаченков «Праздник на Неве». Д/и«Закончи предложение», «Отгадай-достопримечательность отдельному кусочку	Беседа «Какие люди живут на Земле». Досуг «День Победы
--	---	--