



Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №9
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №9
протокол №1 от 28.09.2026

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ детский сад №9
_____ Т.С.Комякова
Приказ № от 31.08.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0093AC6F65F49557A1599866A2C383D478
Владелец: Комякова Татьяна Сергеевна
Действителен: с 31.03.2026 до 24.06.2027

ГОДОВОЙ ПЛАН
реализации проекта «Орлята-дошколята»
в дошкольной образовательной организации
на 2026–2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Целевая группа: дети старшего дошкольного возраста, подготовительная группы.

Участники: дети, воспитатели, специалисты ДООУ, родители (законные представители).

Цель: создание условий для развития социальной активности, самостоятельности, инициативности и ответственности старших дошкольников через совместную деятельность детей и взрослых.

Основные механизмы реализации: коллективные творческие дела (КТД) и чередование творческих поручений. Содержание строится по пяти направлениям: Семья, Здоровый образ жизни, Природа, Родина, Орлята России.

1. Годовой план мероприятий

Месяц	Направление	Тема	Задача	Участники	Что конкретно делает воспитатель / формы работы
	Орлята России / команда	«Мы — команда»	Познакомить детей с идеей совместной деятельности; учить договариваться, распределять поручения и помогать друг другу.	Дети, воспитатели	Беседа «Что значит быть командой?»; создание символа группы; первые творческие поручения; КТД «Наша дружная группа». Воспитатель формирует микрогруппы, помогает распределить роли и проводит итоговую рефлексию.
	Семья	«Если семья вместе, то и душа на месте»	Формировать уважение к семье и семейным традициям; укреплять взаимодействие детского сада и родителей.	Дети, родители, педагоги	Беседы «Моя семья»; семейный альбом; выставка «Традиции моей семьи»; КТД «Моя дружная семья». Воспитатель привлекает родителей, организует совместные микрогруппы и итоговое обсуждение.
	Семья / социальная активность	«Мы умеем заботиться»	Развивать желание помогать другим и ответственность за общее дело.	Дети, воспитатели, родители	Акция «Добрые дела»; подарки/открытки близким; «Неделя добрых поручений». Воспитатель ежедневно предлагает посильные поручения, меняет микрогруппы и обсуждает результаты.
	Здоровый образ жизни	«Здоровым будешь — всё добудешь!»	Формировать представления о здоровье и полезных привычках; развивать командное взаимодействие.	Дети, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре	«Будем здоровы!»; плакат «Наши правила здоровья»; семейные задания; КТД «Весёлые семейные старты». Воспитатель организует команды, роли и рефлексию.
	Орлята России / познание	«Мы узнаём новое»	Развивать познавательную инициативу, умение задавать вопросы и искать информацию.	Дети, воспитатель, родители	Мини-проект «Хочу узнать»; «Копилка вопросов»; эксперименты; игра «Юные исследователи». Воспитатель помогает детям сформулировать вопросы, объединяет их в микрогруппы и организует презентацию.
	Родина	«Если дружба	Формировать чувство	Дети,	Беседы «Моя малая Родина»; знакомство

		велика, будет Родина крепка!»	принадлежности к группе, детскому саду, малой Родине и стране.	воспитатели, музыкальный руководитель, родители	с символами России; творческая мастерская; начало проекта «Дружный хоровод». Воспитатель подбирает доступный материал, распределяет поручения и привлекает родителей.
	Природа	«Природа — наш общий дом»	Воспитывать ответственное отношение к природе и желание заботиться об окружающем мире.	Дети, педагоги, родители	Наблюдения; экологические поручения; «Экологический уголок добрых дел»; акция «Поможем природе»; игра «Я берегу природу». Воспитатель организует микрогруппы и обсуждение результата.
	Природа	«Мы заботимся о мире вокруг нас»	Закреплять навыки совместной заботы об окружающем мире и инициативность.	Дети, родители, сотрудники ДОУ	Экологический десант; уход за растениями; экологические знаки; КТД «Наш зелёный детский сад»; День Земли. Воспитатель предлагает детям определить проблему и распределяет посильные роли.
	Родина	«Моя Родина»	Формировать уважение к истории страны, семье и старшему поколению.	Дети, родители, педагоги	Беседы о семейной памяти; рассказы детей о родственниках; проект «История моей семьи»; творческое мероприятие. Воспитатель организует сбор семейных материалов и презентацию результатов.
	Здоровый образ жизни / команда	«Лето — время дружить!»	Закреплять навыки взаимодействия и двигательную активность.	Дети, воспитатели, инструктор по физической культуре	Спортивно-игровой праздник; «День друзей»; командные игры; творческие задания; «Весёлые поручения». Воспитатель меняет роли и поддерживает инициативу.
	Социальная активность	«Мы — помощники»	Закреплять самостоятельность и ответственность.	Дети, воспитатель	«Неделя полезных дел»; творческие поручения; забота о территории; «Что я могу сделать сам?»; КТД «Сделаем вместе». Воспитатель предлагает детям самим определить полезные дела и помогает по необходимости.
	Итоговое	«Мы выросли вместе»	Подвести итоги года, показать результаты совместной деятельности и поддержать чувство собственной значимости.	Дети, родители, педагоги	Выставка «Наши добрые дела»; фото-/видеолетопись; «Копилка достижений»; итоговое КТД «Мы — команда!»; круг «Чему я научился?».

2. Система творческих поручений на весь учебный год

Система применяется постоянно. Каждую неделю воспитатель формирует небольшие микрогруппы и распределяет поручения; роли регулярно меняются.

Поручение	Содержание
Помощники	подготовка материалов и оборудования
Затейники	предлагают игру, стихотворение, музыкальную паузу
Экологи	забота о растениях, наблюдения за природой
Спортсмены	помогают организовать физкультминутку или игру
Хозяева	помогают поддерживать порядок
Исследователи	готовят интересный вопрос или факт
Добровольцы	предлагают, кому и чем можно помочь

3. Универсальный алгоритм коллективного творческого дела

1. Придумали — вместе с детьми определить, какое дело хотят сделать.
2. Обсудили — определить, что понадобится и кто будет участвовать.
3. Разделились на микрогруппы — дать детям посильные роли.
4. Подготовили — дети вместе с родителями/педагогами готовят необходимое.
5. Провели — реализовать общее дело.
6. Обсудили — «Что получилось?», «Что было интересно?», «Кому мы помогли?», «Что было трудно?», «Что сделаем по-другому?».

4. Что необходимо сделать

- Определить возрастные группы — в первую очередь старшая и подготовительная группы.
- Определить ответственного координатора проекта.
- Познакомить педагогов с методическими рекомендациями.
- Включить мероприятия в программу воспитания, план воспитательной работы и календарно-тематическое планирование.
- Предусмотреть содержание проекта в вариативной части образовательной программы ДОО.

- Утвердить годовой план коллективных творческих дел.
- Организовать систему чередования творческих поручений в группах.
- Предусмотреть формы участия родителей.
- При необходимости организовать педагогические наблюдения за динамикой социальной активности детей.

5. Ожидаемые результаты

В результате реализации создаются условия для проявления и развития у детей:

- самостоятельности
- инициативности
- ответственности
- умения работать в команде
- способности договариваться
- готовности оказывать помощь
- интереса к совместной деятельности
- бережного отношения к природе
- уважительного отношения к семье и Родине

6. Рекомендуемая организация работы

- Постоянно — творческие поручения в группах.
- 1–2 раза в месяц — небольшое коллективное творческое дело.
- 1 раз в квартал — крупное мероприятие с родителями.
- В течение года — 1–2 долгосрочных проекта.
- В конце года — итоговое КТД и анализ динамики детей.