



Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №9
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №9
протокол №1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ детский сад №9
_____ Т.С.Комякова
Приказ №50 от 31.08.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0093AC6F65F49557A1599866A2C383D478
Владелец: Комякова Татьяна Сергеевна
Действителен: с 31.03.2026 до 24.06.2027

**Учебный план
ГБДОУ детский сад №9
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год**

Санкт-Петербург

2026 г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2026-2027 учебный год

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательную деятельность, в соответствии с настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования учреждения, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию. Образовательные области реализуются через детские виды деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательный процесс в учреждении строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции видов детской деятельности. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип, с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Воспитатель подбирает методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе занятия по развитию речи и коммуникативной деятельности. В последующем идёт углублённая работа через остальные виды – образовательной деятельности. Знания и опыт, приобретенные на занятии, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 Красногвардейского района Санкт-Петербурга функционирует следующим образом:

- 12-ти часовой режим работы: с 7.00 до 19.00;
- 5-ти дневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу;
- выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники, установленные законодательством РФ.

В 2026-2027 учебном году в ГБДОУ детский сад № 9 функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста (1-2 года, и от 2 до 3-х лет);
- 1 младшая группа (3-4 года)

-1 средняя группа (4-5 лет)

- старшая разновозрастная группа (5-7 лет)

Продолжительность занятий для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна и подготовительной — 90 мин. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Распределение объема образовательной нагрузки на 2026-2027 учебный год

Образовательные области	1-1,5 лет	1,5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ						
Формирование первичных социальных представлений	+	+	+	+	+	+
Основы безопасности	+	+	+			
Основы гражданственности и патриотизма	+	+	+	+	+	+
Трудовое воспитание		+	+	+	+	+
Петербурговедение			+			
Финансовая грамотность	-	-	-	-	0,5	0,5
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
Математические представления	-	1	1			
Окружающим мир (ФЦКМ)	1	1	1	1	1	1
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	+	+	+	+	+
Природа	+	+	+	+	+	+
Ориентировка в пространстве	+	-	-	-	-	-
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
Развитие речи	1	1	1	1	1,5	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	0,5	1	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Музыкальное развитие	1	1	1	1	1,5	2
Рисование	1	1	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Прикладное творчество				0,5	0,5	0,5
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Здоровый образ жизни	+	+	+	+	+	+
	8	10	15	20	25	30

«-» не реализуется в возрастной группе

«+» реализуется в совместной деятельности

«0.25,0.5,1,2» образовательная нагрузка в соответствии с возрастной группой

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

№	Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут				
2	Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут		15 минут		
3	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут			от 60 минут до 1 часа 40 минут	
4	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут		30 минут		
5	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на вечерней прогулке	40 минут		30 минут		
6	Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3—4-х часов.

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (НА
ОСНОВЕ ДЕЙСТВУЮЩЕГО САНИПИН)**

№	Формы организации	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 15 минут	Ежедневно 20 минут	Ежедневно 25 минут	Ежедневно 30 минут
1.4	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5	Бодрящая гимнастика					
2.	Физкультурные занятия					
2.1	Физкультурные занятия в зале		3 раз в неделю 15 минут	3 раз в неделю 20 минут	2 раз в неделю 25 минут	2 раз в неделю 30 минут
2.2	Физкультурные занятия в группе	3 раз в неделю 10 минут	—			
2.3	Физкультурные занятия на свежем воздухе (в летний период все занятия у всех групп на улице)	—			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.	Спортивные досуги					
3.1	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2	Спортивные праздники	2 раза в холодный период 4 раза в теплый период				
3.3	Физкультурные досуги и развлечения	1 раза в месяц				
3.4	Дни здоровья	1 раз в квартал				
3.5	Туристические прогулки и экскурсии				организуются при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок	

