

Комплексно тематическое планирование на 2026-2027 учебного года во второй младшей группе (3-4 лет)

Дата	Тема периода	Праздничные даты о ФОП ДО	Дополнительные праздничные даты	
Сентябрь				
01.09.26 – 04.09.26	«Здравствуй, детский сад»	1 сентября – День знаний***		
07.09.26 – 11.09.26	«Что нам осень принесла? Овощи»			
14.09.26 – 18.09.26	«Что нам осень принесла? Фрукты»		15 сентября – Российский день леса***	
21.09.26 – 25.09.26	«Осень золотая в гости к нам пришла»		21 сентября – Осенины***	
Основные задачи работы с детьми				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Способствовать освоению детьми простых способов общения и взаимодействия: обращаться к детям по именам, договариваться о совместных действиях, вступать в парное общение Создавать условия для развития детско-взрослого сообщества	развивает у детей осознательно-двигательные действия: – рассматривание, – поглаживание, – ощупывание ладонью, пальцами по контуру, – прокатывание, – расширяет представления ребёнка о различных цветах (красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый), – знакомит с оттенками (розовый, голубой, серый); Знакомство с некоторыми овощами и фруктами (морковка, репка, яблоко, банан, апельсин и другие), их вкусовыми качествами (кислый, сладкий, соленый). расширять представления: - овощах и фруктах; - ягодах данной местности.	Активизация словаря. Формировать у детей умение использовать в речи названия предметов и объектов ближайшего окружения, знать их назначение, части и свойства, действия с ними; названия действий гигиенических процессов умывания, одевания, купания, еды, ухода за внешним видом и поддержания порядка; названия некоторых качеств и свойств предметов; материалов; объектов и явлений природы. формировать у детей умения использовать в речи и правильно согласовывать прилагательные и существительные в роде, падеже.	Продолжать развивать художественное восприятие, подводить детей к восприятию произведений искусства (разглядывать и чувствовать). Воспитывать интерес к искусству. Развивать у детей эстетические чувства при восприятии – изобразительного, – народного декоративно-прикладного искусства Формировать понимание красоты произведений искусства, потребность общения с искусством.	

Октябрь			
28.09.26 – 02.10.26	«Я – человек»	1 октября – Международный день пожилых людей**, Международный день музыки 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников***	
05.10.26 – 09.10.26	«Ты и я – друзья»	4 октября – День защиты животных**	
12.10.26 – 16.10.26	«Край родной»		16 октября – Международный день хлеба***
19.10.26 – 23.10.26	«Город, в котором я живу»	19 октября – День отца в России***	
26.10.26 – 30.10.26	«Улицы нашего города»		28 октября - День бабушек и дедушек (древнеславянский праздник почитания семьи, известный как Осенние Деды) ***

Основные задачи работы с детьми

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Знакомить детей с элементарными правилами культуры поведения, упражняет в их выполнении (здороваться, прощаться, благодарить) В совместных игровых и бытовых действиях педагог демонстрирует готовность действовать согласованно, создает условия для возникновения между детьми договоренности.	организовать поисковую деятельность: – конкретизирует и обогащает познавательные действия детей; – задаёт детям вопросы; – обращает внимание на постановку целей; – определение задач деятельности; развивает умение принимать образец, инструкцию взрослого; знакомит с населённым пунктом, в котором живёт ребёнок;	Формировать умение внятно, не спеша произносить небольшие потешки и стихотворения, воспроизводить короткие ролевые диалоги из сказок и прибауток в играх-драматизациях, повторять за педагогом знакомые строчки и рифмы из стихов, песенок, пальчиковых игр. формировать у детей умения употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за)	Знакомить детей с элементарными средствами выразительности в изобразительном искусстве Приобщать детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; Формировать патриотическое отношение и чувство сопричастности к природе родного края, к семье в процессе изобразительной деятельности.	

Ноябрь				
02.11.26 – 06.11.26	«Дом, где я живу. Мебель»	4 ноября – День народного единства***		
09.11.26 – 13.11.26	«Домашние животные»		12 ноября – Синичкин день***	
16.11.26 – 20.11.26	«Дикие животные»			
23.11.26 – 27.11.26	«Время весёлых игр»			
Основные задачи работы с детьми				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Помогать детям обращаться друг к другу, распознавать проявление основных эмоций и реагировать на них. Создать условия для формирования у детей образа Я: закрепляет умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; проговаривает с детьми характеристики, отличающие их друг от друга (внешность, предпочтения в деятельности, личные достижения).	организует и поддерживает совместные действия ребёнка со взрослым и сверстниками при сравнении двух предметов по <u>одному</u> признаку направляет внимание детей на: – выделение сходства, – - овладение действием соединения в пары предметов с ярко выраженными признаками сходства, группировкой по заданному предметному образцу и по слову. расширяет представления: -о диких и домашних животных;	формировать у детей умения использовать в речи названия животных и их детенышей в единственном и множественном числе (кошка – котенок, котята) -формировать у детей умение понимать обобщающие слова (мебель, одежда); некоторых сходных по назначению предметов (стул – табурет),	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира; отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта и другое).	

Декабрь				
30.11.26 – 04.12.26	«Одежда»	30 ноября – День матери в России*** 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации***		
07.12.26 – 11.12.26	«Зима. Зимние забавы»	8 декабря – Международный день художника***		
14.12.26 – 18.12.26	«Скоро праздник»			
21.12.25 – 25.12.26	«Новый год настает»			
28.12.26 – 30.12.26	Свободная тема	31 декабря – Новый год*		
Основные задачи работы с детьми				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Создавать положительный эмоциональный фон для объединения детей, проводит игры и упражнения в кругу, где дети видят и слышат друг друга. Поощрять позитивный опыт взаимодействия детей, создает условия для совместных игр, демонстрирует позитивный настрой и удовольствие, которое можно испытывать от общения и совместной игры.	продолжать работу по освоению детьми практического установления простейших пространственно-количественных связей и отношений между предметами: – больше-меньше, – столько же, – поровну, – не поровну по количеству, используя приемы наложения и приложения.	развивать у детей умения элементарно договариваться со сверстником о совместных действиях в игровом общении формировать у детей умение вслушиваться в звучание слова; -обогащение словарь детей за счет расширения представлений о частях предметов (у рубашки – рукава, воротник, пуговица), формировать: – правильное речевое дыхание, – слуховое внимание, – моторику речевого аппарата, обучать детей воспроизводить ритм стихотворения.	Формировать умение у детей в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность. Формировать у детей способы зрительного и тактильного обследования различных объектов для обогащения и уточнения восприятия особенностей их формы, пропорций, цвета, фактуры.	

Январь				
11.01.27 – 15.01.27	«Звери зимой»		11 января – День заповедников и национальных парков России*** 14 января – Старый новый год***	
18.01.27 – 22.01.27	«Белоснежная зима»		18 января – День детского телевидения в России, 100 лет со дня выхода книги Алана Александра Милна «Винни-Пух» *** 23 января – День снега***	
25.01.27 – 29.01.27	«Уроки вежливости и этикета»			
Основные задачи работы с детьми				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	продолжает работу по освоению детьми практического установления простейших пространственно-количественных связей и отношений между предметами: – больше-меньше, – короче-длиннее, – шире-уже, – выше-ниже, – такие же по размеру, используя приемы наложения и приложения	освоение умений диалогической речи: – отвечать на вопросы и обращения педагога; – сообщать о своих впечатлениях, желаниях; – задавать вопросы в условиях наглядно представленной ситуации общения развивает у детей умения отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3-х простых фраз. закреплять овладение детьми разными способами словообразования (наименования предметов посуды с помощью суффиксов)	Приучать детей быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола. Воспитывать у детей желание проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.	

Февраль				
01.02.27 – 05.02.27	«Хотим всё знать»	8 февраля – День российской науки*		
08.02.27 – 12.02.27	«Военные профессии»			
15.02.27 – 20.02.27	«Праздник пап. Масленица»	23 февраля – День защитника Отечества*	17 февраля – День рождения А. Барто*** Масленица***	
24.02.27 – 26.02.27	«Бабушка родная»			
Основные задачи работы с детьми				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, отмечает позитивные изменения в развитии и поведении детей, бережно и тактично помогает ребенку обнаружить свои ошибки и найти адекватный способ их устранения.	знакомить детей с трудом людей близкого окружения, включая детей в отдельные бытовые ситуации, (ходят в магазин, убирают квартиру, двор, готовят еду, водят транспорт и другое). Знакомит с трудом работников ДОО (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя).	Продолжать развивать у детей умение правильно произносить гласные звуки; твердые и мягкие согласные звуки ([м], [б], [п], [т], [д], [н], [к], [г], [х], [ф], [в], [л], [с], [ц]); слышать специально интонируемый в речи педагога звук. Подводить детей к пересказыванию литературных произведений закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов, картин, иллюстраций;	Формировать у детей умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом, к мольберту; сидеть свободно, не напрягаясь. Формировать умение у детей создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации.	

Март				
01.03.27 – 05.03.27	«Моя мама лучше всех»	8 марта – Международный женский день*		
09.03.27 – 12.03.27	«Матрёшкины посиделки»			
15.03.27 – 19.03.27	«Народные игрушки»		20 марта – День Земли***	
22.03.27 – 26.03.27	«Русские народные сказки»	27 марта – Всемирный день театра***		
Основные задачи работы с детьми				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Развивать внимание на проявления, характеризующие настроения, эмоции и чувства героев, комментирует их отношения и поведение, поощряет подражание детей позитивному опыту персонажей художественных произведений и мультипликации.	обращать внимание на использование в быту характеристик: ближе (дальше) Педагог помогает на чувственном уровне ориентироваться в пространстве от себя: впереди (сзади), сверху (снизу), справа (слева); на использование в быту характеристик: раньше (позже) формирует у детей начальные представления и эмоционально положительное отношение к родителям (законным представителям) и другим членам семьи, людям ближайшего окружения. Дать первые представления о разнообразии книг (большие, маленькие, толстые, тонкие, книжки-игрушки, книжки-картинки и другие).	развивать у детей следующие умения по инициативе взрослого называть членов своей семьи, знакомых литературных героев и их действия на картинках, разговаривать о любимых игрушках; освоение умений монологической речи: – по вопросам составлять рассказ по картинке из 3-4-х предложений; – совместно с педагогом пересказывать хорошо знакомые сказки; – читать наизусть короткие стихотворения, – слушать чтение детских книги рассматривать иллюстрации.	Знакомить детей с народной игрушкой (филимоновской, дымковской, семеновской, богородской) для обогащения зрительных впечатлений и показа условно - обобщенной трактовки художественных образов. Приобщать детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	

Апрель				
29.03.27 – 02.04.27	«Ты и я друзья»		1 апреля – Международный день птиц***, Всемирный день улыбок*** 2 апреля – Международный день детской книги***	
05.04.27 – 09.04.27	«Весна – красна. Светлая Пасха»	12 апреля – День космонавтики***	7 апреля – Всемирный день здоровья*** 11 апреля – День березы***	
12.04.27 – 16.04.27	«Птицы весной»			
19.04.27 – 23.04.27	«Насекомые»		22 апреля – Международный день Земли***	
26.04.27 – 30.04.27	«Цветы»			
Основные задачи работы с детьми				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Обогащать представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении, о животных, растениях; знакомит с произведениями, отражающими отношения между членами семьи.	помогать на чувственном уровне ориентироваться в пространстве времени (понимать особенности утра и вечера, дня и ночи). расширять диапазон слов, обозначающих свойства, качества предметов и отношений между ними знакомство детей с некоторыми фигурами: шар, куб; круг; квадрат; треугольник активизируя в их речи данные названия Расширять представления: - цветковых, травянистых растениях; - птицах; насекомых	помогать детям определять и называть ярко выраженные эмоциональные состояния детей, учитывать их при общении: пожалеть, развеселить, использовать ласковые слова Формировать умения у детей использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться	Находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке, аппликации). Формировать у детей способы зрительного и тактильного обследования различных объектов для обогащения и уточнения восприятия особенностей их формы, пропорций, цвета, фактуры.	
Май				
04.05.27 – 07.05.27	«Подарки весны. День победы»	9 мая – День Победы*		
11.05.27 – 14.05.27	«Мои любимые игрушки»			

17.05.27 – 21.05.27	«Знакомство с транспортом»			
24.05.27 – 28.05.27	«Хорошо у нас в саду, закрепление»			
Основные задачи работы с детьми				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Способствовать различению детьми основных эмоций (радость, печаль, грусть, гнев, страх, удивление) и пониманию ярко выраженных эмоциональных состояний. При общении с детьми педагог интересуется настроением детей, предоставляет возможность рассказать о своих переживаниях, демонстрирует разнообразные способы эмпатичного поведения (поддержать, пожалеть, обнадежить, отвлечь и порадовать).	Дать первые представления о разнообразии вещей: игрушек, видов транспорта (машина, автобус, корабль и другие) Демонстрировать некоторые инструменты труда, воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека. Продолжать развивать способность наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных, растений и человека (выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову).	Продолжать: Формировать у детей умения согласовывать слова в – роде, числе, падеже Использовать в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей; существительных в форме множественного числа в родительном падеже; Продолжать закреплять умение отчетливо произносить слова и короткие фразы. Продолжать закреплять у детей умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.	Переводить детей от рисования - подражания к самостоятельному творчеству. Продолжать развивать художественное восприятие, подводить детей к восприятию произведений искусства (разглядывать и чувствовать). Формировать умение у детей видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно - выразительных средств колористической, композиционной и смысловой трактовки.	

Формы организации работы с детьми

* Тематическая неделя

** Тематический день

*** Образовательные ситуации, развивающее общение по теме

Июнь				
01.06-05.06.26	Здравствуй, солнечное лето!	Способствовать формированию у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета. Рассматривание иллюстраций о лете, наблюдения и	1 июня- День защиты детей 6 июня- День русского языка	

		беседы о лете (погода), растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения. Чтение произведений о лете, о природных и погодных явлениях. Чтение стихов, сказок А.С.Пушкина, рассматривание иллюстраций.	
08.06-11.06.26	Мы живём в России	Расширять представления о родной стране-России. Рассматривание иллюстраций о символике России, о народах разных национальностей. Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в семье. Беседы о народно-прикладном творчестве, народных праздниках. Чтение русских народных сказок, заучивание пословиц о Родине. Беседы о русской березке, характерных особенностях различных деревьев.	12 июня- День России
15.06-19.06.26	Любимые игры и игрушки	Воспитывать партнерские отношения во время игры, бережное отношение к игрушкам. Подвижные и сюжетные игры (по выбору детей, с игрушками) на тему «Домашние и дикие животные». Закрепить имеющиеся представления детей о домашних и диких животных; умение выделять признаки сходства и различия: характерные особенности, место обитания, питание. Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними.	16 июня День- медицинского работника
22.06-30.06.26	Чудеса своими руками	Беседы о народных умельцах, рассматривание иллюстраций и изделий народных промыслов «Дымка», «Городец», «Хохлома». Способствовать развитию у детей творческой активности, изготовлению предметов, атрибутов для использования в сюжетных, подвижных играх. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать друг другу. Закреплять имеющиеся знания детей об истории страны. Беседы о безопасности «Опасные предметы и ситуации дома и на улице».	22 июня- День памяти и скорби 22 июня- Начало ВОВ
29.07-03.07.26	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья	Показать значение солнца, воздуха и тепла для человека и природы. Закрепить правила безопасности при нахождении на солнце и на воде. Дать элементарные представления об оказании первой помощи. В процессе экспериментальной деятельности выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка, глины.	
Июль			

06.07-10.06.26	Ромашковая поляна	Расширять представления детей о городе и деревне, о профессиях на селе, воспитывать трудолюбие. Закрепление знаний о самом себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях, профессиях родителей. Расширять представления детей об обязанностях членов семьи. Формировать представления о том, что прежде, чем потратить деньги, их надо заработать. Воспитывать уважение к труду близких взрослых, желание помогать друг другу. Формировать представления о семейных ценностях.	8 июля Всероссийский- день семьи, любви и верности
13.07-17.07.26	Во саду ли, в огороде, на лугу и в поле	Способствовать расширению представлений детей о птицах и растениях сада, огорода, поля и луга. В процессе наблюдений развивать умение выделять признаки сходства и различия растений, птиц. Беседы о полезных и ядовитых растениях, о жизни птиц и насекомых, о правилах поведения в природе. Использование стихов и загадок при наблюдении за насекомыми (бабочки, жуки, мухи, комары и т.д.) Развивать навыки бережного отношения к природе.	
20.07-24.07.26	Лес – наше богатство!	Закрепить знания детей о лесе, как экологической системе. Показать значимость даров леса для человека. Закрепить правила поведения в лесу, опасности возникновения пожара. Способствовать расширению представлений о профессии лесника, спасателя, пожарного. Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.	
27.07-31.07.26	На улице большого города	Закреплять имеющиеся знания детей о транспорте, его назначении, о профессиях людей на транспорте. Беседы о правилах поведения на улице, проезжей части, тротуаре. Закреплять знание домашнего адреса, своего имени, фамилии и возраста, имён и отчества родителей. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Беседы о безопасности по ПДД «Мы пешеходы!»	

Август

03.08-07.08.26	Мир полон сказок и чудес	Обобщение знаний и представлений детей о сказках (народные, авторские). Беседы о театре, правилах поведения в общественных местах. Рассматривание разных видов театров, изготовление театра своими руками по сказкам о животных. Показать детям возможности Санкт-Петербурга для культурного отдыха- театры, парки, зоопарк, музеи.	12 августа День физкультурника
10.08-14.08.26	Мы со спортом не разлучные друзья	Беседа о летних видах спорта, о спортсменах, Олимпиадах, символике. Закрепить знания детей о мяче, разновидности мячей: резиновый, воздушный, массажный, надувной, набивной, для разных видов спорта и т.д. Показать детям разные способы игры с мячом (словесные, подвижные, спортивные, народные игры). Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни посредством приобщения к физической культуре и спорту. Показать детям возможности Санкт-Петербурга для активного отдыха, занятиям спорта (спортивные площадки, бассейны, дворцы спорта и т.д.).	
17.08-21.08.26	По страницам любимых книг	Способствовать воспитанию любви к художественному слову, книге, человеку, сделавшему книгу. Рассказать детям о художниках-иллюстраторах. Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям. Творчество Чуковского, Михалкова, Бианки, Чарушина, Барто, Носова. Развивать чувство юмора, фантазии, творчества, артистические способности детей в процессе слушания и обыгрывание литературных произведений.	22 августа День- Государственного флага Российской Федерации
24.08-31-08.26	Что нам лето подарило?	Обобщение представлений о лете. Закрепить представления о летних дарах природы, о летнем отдыхе, пользе и вреде солнца и воды. Формировать навыки здорового образа жизни, <i>соблюдения гигиены</i> , важности прогулки, двигательной активности и сна. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов (<i>«живые витаминки»</i>), <i>правильного питания</i> . День безопасности «Что мы едим. Полезные и вредные продукты».	27 августа- День российского кино